**Конспект ООД « Поле чудес»**

**Цель:** знакомство детей с масленичной культурой рапс, через познавательно-исследовательскую и техническую творческую деятельность.

**Приоритетная образовательная область:** ОО «Познавательное развитие».

Задачи приоритетной образовательной области:

* познакомить детей с сельскохозяйственной культурой Кировского района - рапс и его пользе для человека;
* способствовать развитию любознательности и активности в процессе собственной деятельности и в создании технического продукта – трактор;
* развивать познавательный интерес через исследовательскую деятельность;
* закрепить знания детей о сельскохозяйственном труде взрослых.

В интеграции:

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**

* развивать у детей эмоциональную отзывчивость;
* развивать навыки общения ребёнка с взрослым и сверстниками.

**ОО «Речевое развитие»:**

* расширить и активизировать словарный запас;
* закрепить умение слышать, понимать вопрос и отвечать на него;

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»:**

* развивать интерес дошкольников к миру конструирования реальных технических объектов.

**ОО «Физическое развитие»:**

* развивать мелкую моторику;
* формировать естественную двигательную активность;
* формировать представления о здоровом образе жизни.

**Воспитательные задачи**, которые решались мной следующие:

* воспитывать любознательность, интерес к природе родного края;
* формировать устойчивое эмоционально – положительное отношение к труду, оказывая конкретную посильную помощь взрослым.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите сегодня к вам пришли гости. Скажите, а вы любите, когда к вам приходят гости? *Ответы детей.*

**Воспитатель.** Колокольчик мой поёт,

В путешествие зовет! Никому не тесно?

По секрету вам скажу: "Будет интересно!”

**Воспитатель.** Ребята, скажите вы любите играть? А в какие игры вы играете в детском саду, а дома? *Ответы детей.*

**Воспитатель.** А вы играли когда-нибудь в сыщиков? *Ответы детей.*

Кто такой сыщик? Что он делают? *Ответы детей.*

**Воспитатель.** Сыщик – это человек, который может найти любую пропажу. Скажу вам по - секрету, я член общества сыщик. Предлагаю вам сегодня поработать в детективном агентстве, тем более для этого есть повод. Вы согласны? Зачисляю вас в команду юных сыщиков. Прошу вас надеть эмблему сыскного агентства. *Дети надевают эмблемы.*

**Воспитатель** Настоящий сыщик всегда раскрывает любые тайны. Итак, уважаемые коллеги, к нам пришло важное сообщение.

*Педагог выкладывает содержание сообщения на мольберте.*

**Воспитатель.** Сотрудники научной лаборатории просят нас найти полевое растение, масло которого добавляют в салат, а в переработанном виде даже использует как топливо для техники. Семена этого растения черно-коричневые и круглые. Итак, нам нужно найти растение! Объявляю дело о поиске неизвестного растения открытым!

**Воспитатель.** Предлагаю вам взглянуть на экран. Чтобы было всем удобно разделитесь и встаньте по левую и правую сторону от экрана. Отлично!

*Просмотр презентации.*

**Воспитатель**. Агенты моего сыскного бюро, прошу вас назвать какие растения вы видите? Прошу вас сосчитать, сколько деревьев, сколько полевых цветов и ответить на вопрос каких растений больше. Это и будет первой подсказкой в поиске ответа!

**Воспитатель.** Полевых цветов больше. Это значит, что растение, которое мы ищем полевой цветок! Давайте эти подсказку закрепим на доске, чтобы нам не забыть!

*Фиксация результата.*

**Воспитатель.** Так отлично. А какие цветы вы знаете. *Ответы детей.*

**Воспитатель.** Я думаю продвинуться в нашем расследовании мы сможем, если узнаем, какого цвета цветок. В этом нам поможет фонарик сыщика, который найдет предметы в любом темном углу. Возьмите фонарики, садитесь на пол и рассмотрите все предметы.

*Воспитатель раздает листы с нанесенным рисунком. Дидактическая игра «Что объединяет предметы».*

**Воспитатель.** Сыщики, какие предметы вы нашли. Очень странная подсказка! быть Нам нужно определить, что объединяет эти четыре предмета? Что у них общего? *(Ответы детей).*

**Воспитатель.** Отлично, полевой цветок, который мы ищем должен быть желтого цвета! Эта очень важная подсказка, давайте ее закрепим на доске, чтобы не забыть.

*Дети фиксируют подсказку.*

**Воспитатель**. Сыщики, какая сложная у нас с вами задача!

Сейчас на улице зима и все поля покрыты снегом.

Сыскное бюро приступает к расследованию

Срочно приступить к исследованию.

**Воспитатель.** Прошу вас обратить внимание на экран, но для этого прошу вас опять разделиться на две группы и присесть по левую и правую сторону от экрана!*Дети смотрят мультфильм. Беседа.*

**Воспитатель.** Мороз Иванович под толстым слоем снега, как под одеялом,  всходы растений бережет. Они не замерзнут, ведь под таким зимним одеялом растениям не страшны морозы.

урожая озимых, перезимуют они, не вымерзнут под снежным покровом.

Сыщики, а что случится, если растение не увидит солнечного света и останется под снегом в полной темноте? *(Ответы детей*). Значит нам надо растопить снежное одеяло.

Солнце подарила нам свои лучи, предлагаю вам принять этот подарок и одеть их.

**Физминутка**

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

К ночи солнышко зайдет,

Ниже, ниже, ниже.

Брызги солнечного света  
Я держу в своих руках,

Ими поле я согрею,

растоплю я снег в полях.

Вышло солнце из-за туч

Словно мячик, прыгнул луч,

Побежал он по дорожкам,

Как испуганная кошка, Закружился, заиграл,

В новый день нам ключик дал.

Солнце светит с высоты

Горячи его лучи.

**Воспитатель.** Солнечные лучи растопили снег и появились первые проталины.

*Воспитатель убирает покров. Перед детьми желтое поле.*

**Воспитатель.** Уважаемые сыщики, мы нашли поле, усыпанное желтыми цветами! У вас есть предположения, как называются эти желтые цветы? *Ответы детей.*

**Воспитатель.** Эти желтые цветы называются рапс. Давайте скажем хором, чтобы запомнить - рапс. Это интересное растение растет на полях, которые окружают наш город Киров. Стоит немного заехать за наш город Киров и вы увидите чудесные поля с рапсом.

**Воспитатель.** Летом поля с рапсом зарастают сорняками, растениями которые мешают росту рапса.Сорняки – синие васильки и зеленую траву необходимо выполоть , убрать с поля. Вы готовы помочь?

**Воспитатель.** Разделитесь на пары, кто с кем будет работать. Договоритесь, кто будет полоть васильки, а кто зеленую траву! Договорились?

*Воспитатель достает из -под поля мозаику, просит детей выполоть кусочек поля.*

**Воспитатель.** Вот поле и очищено от сорняком, и цветы дали семена.

Помните, в сообщение сказано, что семена растения темно-коричневые, мелкие и круглые. Предлагаю вам их рассмотреть.

*Исследовательская деятельность детей с фиксацией результата.*

**Воспитатель**. Рапсовым маслом очень хорошо заправлять овощной салат, так как масло очень богато витаминами.

**Воспитатель.** Вы настоящие сыщики вы нашли много подсказок и еще мы выяснили, что из семян рапса делаю масло. Подтвердим это утверждение на доске.

**Воспитатель.** Нам осталось проверить последнее условие. Переработанным рапсовым маслом заправляют трактор, чтобы он работал. Зимой трактористы ремонтируют свою технику, и трактора еще не собраны после ремонта.

*Воспитатель объясняет детям схему сборки трактора. Дети собирают трактор. Заливают масло. Артикуляционная гимнастика. Звучит рев трактора. Просмотр фильма. Результат фиксируется.*

**Воспитатель**. Коллеги, мы сумели разгадать, что это за растение. Вы обращали внимание на любые детали, которые помогали нам разгадать эту нелегкую задачу!

**Воспитатель.** Вам понравилась игра в детективов? Почему? Зачем вы выполняли задания? Какое задание понравилось больше всего?

**«Рефлексия»**

Оборудование: кружочки 3-х цветов (зелёный, желтый, красный), картинка светофора. предлагает детям оценить свою деятельность: «Если были трудности, и не справились с заданием, если всё получилось, было легко справляться с заданиями, то поднимите зелёный кружочек.

**Воспитатель.** Я дарю вам цветок рапса с семенами. Скоро весна посадите рапс в землю и возле вашего дома будет вот такая зеленая трава. А летом появятся желтые цветы. До новых встреч.